

## FAQ IFA – Questões e dúvidas sobre o livro “Fazendo Acontecer: Poderes Empreendedores”

- **O que são “poderes empreendedores”?**

O que tratamos no livro como “poderes empreendedores” são características empreendedoras comuns à personalidade de cada indivíduo, que se destacam na forma como eles lidam com problemas do dia a dia. Neste livro, tratamos de dez poderes.

- **Para quais séries vocês recomendam o livro?**

A faixa etária recomendada para aplicação do material é de 10 a 18 anos. O correspondente em série escolar seria do 5º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio.

- **Alunos do ensino fundamental conseguem cumprir os desafios propostos no livro como os alunos do ensino médio?**

Sim. A metodologia utilizada foi testada por especialistas em diferentes faixas etárias e foi comprovado que os caminhos utilizados para cumprir alguns desafios são diferentes, levando em consideração as diferenças de idades, mas os resultados são os mesmos. Em todos os casos foram identificadas características empreendedoras sobressalentes.

- **Depois da utilização completa do livro, como fica a continuidade da disciplina de Empreendedorismo? Vocês pensam em algum material complementar?**

Sim. Este material é indicado para todos que estão iniciando no tema empreendedorismo, ajudando o aluno a encontrar seu potencial de inovar ao resolver problemas. Em breve estaremos lançando a versão de continuidade deste material.

- **Qual o tempo estimado de duração da disciplina proposta pelo livro?**

O nosso material foi programado para ser lecionado em 20 encontros semanais com duração de 2 aulas (50min) cada, sendo o ideal a aplicação em um semestre letivo. Mas fica a critério do professor/escola seguir esta recomendação ou utilizar uma abordagem diferente, o que é perfeitamente factível.

- **Posso criar um projeto paralelo às aulas com esse material?**

Sim. O material pode ser aplicado tanto como uma disciplina curricular como um projeto paralelo, extracurricular.

- **Qual o diferencial do material do Instituto Fazendo Acontecer em relação a outros?**

Nosso material foi desenvolvido pelos principais especialistas brasileiros no assunto e validado com centenas de crianças e adolescentes em diferentes aplicações no Brasil e no exterior. O material foi considerado inovador, fácil de aplicar e atual pelos principais especialistas americanos que tratam do tema, na região de Boston, e também por professores brasileiros em diferentes estados do país. A metodologia inova ao propor o ludismo e jogos para ensinar o tema empreendedorismo aos mais jovens, sem carecer de rigor teórico.

- **Esse livro pode ser aplicado junto a outra matéria?**

Sim. A escola pode flexibilizar a grade da forma que achar melhor, aplicando como uma disciplina independente ou parte de alguma disciplina com assunto correlato.

- **Onde consigo o material complementar ao livro? (notas de dinheiro, recicláveis etc.)**

É sugerido no próprio livro que os alunos tragam materiais reciclados da própria casa; materiais complementares de utilização do professor, tais como fichas de acompanhamento de poderes, listas de presença, notas de dinheiro, entre outros, estão disponíveis para download no link <https://www.fazendoacontecer.org.br/fapoderes/>

- **Existe algum limite de quantos alunos podem realizar uma oficina ao mesmo tempo? Como avaliar o “poder” individual de cada aluno?**

O ideal proposto pelo livro na realização de cada oficina é de até 40 alunos por turma, mas isso não é crítico. A avaliação dos poderes é feita pelo professor de forma a entender como o jovem lida com os desafios propostos em cada oficina, identificando o “poder” que mais se destacou em cada participante. Apesar de o livro do professor ser de fácil entendimento, o IFA também oferece capacitação gratuita para os professores (com agendamento prévio pelo e-mail [contato@fazendoacontecer.org.br](mailto:contato@fazendoacontecer.org.br)) e, ainda, há os vídeos disponíveis em <http://www.fazendoacontecer.org.br/videos> que explicam em detalhes toda a aplicação da metodologia com exemplos práticos.

- **Qual o impacto na vida dos alunos?**

Empreender tem a ver com a realização de sonhos e não necessariamente abrir um negócio. A partir desta premissa, nossa metodologia visa ao empoderamento dos mais jovens ao identificarem em si seus poderes empreendedores mais presentes. Assim, eles estarão mais preparados para seu futuro profissional, independentemente da carreira que escolherão.

- **Como os pais podem participar, mesmo que indiretamente, no acompanhamento da disciplina? Como envolvê-los?**

Os pais podem e devem acompanhar os poderes empreendedores observados em seus filhos e, ainda, auxiliá-los na realização das missões fora da sala de aula. Sugerimos também que os pais leiam e discutam em casa com os filhos o conteúdo do Livro do Aluno e os incentivem a colocar em prática no dia a dia seus poderes empreendedores.